

教案 22 「臺灣風景尚蓋讚」：課文朗誦、認識臺灣景點

教案設計	陳惠美	教學對象	第三階段
教學時間	40 分鐘	教學科目	母語（閩南語）
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣各地的著名景點。 2. 學習臺灣著名景點的閩南語發音。 3. 嘗試以閩南語敘述自己的出遊經驗。 		
教學流程		教學資源	時間
一、考卷檢討 檢討上次考試的考卷，教師念題目，並在學生回答後，將答案寫在黑板上。（學生若有任何問題，可以在過程中舉手請教老師。）		黑板	15
二、〈臺灣風景尚蓋讚〉 <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文念誦。 2. 教師在黑板上寫下在課文中出現的臺灣景點關鍵字，並帶領學生學習該地點的閩南語發音。 3. 由教師自身於臺灣出遊的經驗出發，引申出本課的主題：臺灣各地的名勝風景（使用 PPT 介紹）。 4. 問答時間：邀請學生依以下問題，分享自己在臺灣的出遊經驗（鼓勵學生全程用閩南語回答及敘述）。 Q1：你曾經去過臺灣的什麼地方？ Q2：你印象最深刻的是什麼？ 5. 課文念誦：全班一起念誦課文；教師念閩南語，學生念中文（師生的角色可互換）。 6. 課文解釋：解釋課文中，需特別注意的字詞。 7. 問答時間 		黑板 觸控式投影幕 投影機 電腦	25

教學流程	教學資源	時間
<p>Q1：課文題目是什麼？為什麼課文說「一天一夜」講不完？</p> <p>Q2：請算算看課文中有幾個臺灣景點？請說出它們的名稱。</p> <p>A2：六個，分別是安平古堡、西子灣、日月潭、阿里山、礁溪溫泉、新竹廟口。</p> <p>Q3：課文中，臺灣北部的景點有哪些？中部的景點有哪些？南部的景點有哪些？</p> <p>A3：北部有礁溪溫泉、新竹廟口，中部有日月潭、阿里山，南部有西子灣、安平古堡。</p> <p>Q4：請問這篇課文押什麼韻？</p> <p>A4：押「uan」韻，共有四個韻腳，西子「灣」、新竹廟口吃貢「丸」、臺灣景點名聲「高」、大家開心遊臺「灣」。</p> <p>Q5：如果你有同學來關渡玩，你會介紹他哪一個美麗的地方？</p>		